

Конспект по математике средней группе
Формирование элементарных математических представлений.

Программное содержание:

Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы «*сколько?*», «*который по счёту?*» и т. д.

Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.

Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Демонстрационный материал: магнитная доска, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни - Пух, Чебурашка, Буратино, круги (*жёлтый-утро, красный-день, голубой-вечер, чёрный-ночь*)).

Раздаточный материал: круги и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, ещё меньше и т. д. - по 5 шт. для каждого ребёнка; размер каждого круга соответствует размеру флажка).

Приветствие: придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться - доброе утро!

Доброе утро солнышку птицам. Доброе утро улыбчивым лицам, пусть доброе утро длится до вечера.

1 часть занятия

Какое сейчас время суток?

Что можно делать утром?

Прикрепляю жёлтый круг – он будет обозначать – утро.

К нам пришли гости сказочные герои.

Предлагаю вам всем отправиться на праздник сказок.

Воспитатель строит паровозик.

В каждом из вагончиков поедет один из героев сказки - Колобок и т. д.

Из каких сказок эти герои?

Сколько гостей едет на праздник?

Посчитайте.

Сколько вагончиков?

Кто едет в третьем вагончике?

В каком по счёту едет Чебурашка? и т. д.

Физминутка:

Солнце глянуло в окно

Раз, два, три, четыре, пять

Все мы делаем зарядку

Надо нам присесть и встать

И на месте поскакать

Раз, два, три, четыре, пять

И на место сесть опять.

2 часть занятия

Ребята обратите внимание на вашем столе лежат круги.

Что можно о них сказать?

Они отличаются по цвету и величине.

Дети расположите круги на листике начиная с самого маленького и заканчивая самым большим.

А теперь нужно расположить флажки начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.

При выполнении задания использовать слова: самый маленький, побольше, ещё больше, самый большой.

Наши пальчики устали надо их размять немного: пальчиковая гимнастика «Гномики»

Жили-были в домике

Маленькие гномики: (сжимают и разжимают кулачки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. (загибают пальчики, начиная с больших.)

Раз, два, три, четыре, пять (разгибают пальчики, начиная с больших.)

Стали гномики стирать: (трут кулачки друг о друга)

Токи – рубашки,

Пики – платочки,

Лики - штанишки,

Чики -носочки,

Мики умница был,

Всем водичку он носил.

3 часть занятия

Какое время суток сменяет утро (*день*)

Прикрепить на доску красный круг

А что днём ребята делают (*играют*)

Вы хотите поиграть?

Игра «*Найди себе пару*»

Каждому ребёнку по флажку. Двигаемся под музыку. По окончании музыки находим себе пару с таким же флажком и берутся за руки.

Игра проводится 2 раза.

Заключение: Назовите время суток (*день*)

Какое время суток сменяет день (*вечер*)- прикрепить на доску голубой круг. Что мы делаем в это время суток? А что будут делать дети и герои сказок ночью? И называют по порядку все части суток. Молодцы.